

**Направления педагогических исследований (цели, задачи
и прогнозируемые результаты), соответствующие целевым государственным
программам Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере
образования**

1. Качество образования и функциональная грамотность.
2. Реализация ФГОС.
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и методов обучения.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
5. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
6. Создание научно-методических разработок перспективного содержания.
7. Технологии дошкольного образования.
8. Формирование цифровых навыков.
9. Профессиональная ориентация обучающихся.
10. Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся.
11. Реализация инклюзивного образования.
12. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в современных условиях.
13. Создание условий для развития добровольчества (волонтерства), Российского движения школьников, общественных объединений.
14. Развитие гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся.
15. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся.
16. Сохранение и развитие родных языков народов Республики Башкортостан:
 - а) развитие русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонационального Башкортостана;
 - б) расширение сферы применения башкирского языка, в том числе как государственного языка Республики Башкортостан;
 - в) сохранение и развитие башкирского языка за пределами Республики Башкортостан;
 - г) сохранение и развитие родных языков народов Республики Башкортостан.